

SDG 4: Hochwertige Bildung

"Bildung steht am Anfang von allem"

(Malala Yousafzai)

57 Millionen Kinder weltweit (ca. 9%) gehen nicht zur Schule. Fehlende Bildung und extreme Armut bilden einen Teufelskreis, weshalb die meisten Kinder ohne Schulbildung in den ärmsten Regionen der Welt zu finden sind. Weltweit können 103 Millionen Jugendliche nicht angemessen lesen und schreiben.

Das Ziel 4 "Hochwertige Bildung" beinhaltet konkret: Kostenlose Bildung für alle Menschen ermöglichen. Bildung inklusiv und gerecht gestalten. Allen Menschen einen Schulabschluss ermöglichen. Die Alphabetisierungsquote von 100% erreichen.

Was können wir tun?

Nutzen Sie die 5 Tage Bildungsurlaub im Jahr, die ihnen zustehen. Engagieren Sie sich bei ihnen vor Ort bei Bildungsangeboten für Kinder, zum Beispiel bei der Hausaufgabenhilfe. Berichten Sie in ihrem Umfeld von den Problemen, aber auch den Chancen, die Bildung für alle Menschen bereithält. Unterstützen Sie Organisationen, die sich für Bildung in ärmeren Ländern einsetzen.



Quellen:

<https://www.oxfam.de/unsere-arbeit/themen/recht-bildung> ,

<https://www.bne.nrw.de/aktuelles/meldungen/meldungen-details/landesprogramm-schule-der-zukunft-startet-durch/>

<https://www.stiftunglesen.de/>

UNESCO – Kommission; Die Ziele für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht, ENGAGEMENT Global gGmbH

SDG 5: Geschlechter-Gleichheit

"Alle Menschen sind gleich und frei an Würde geboren"
(Artikel 1 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte)

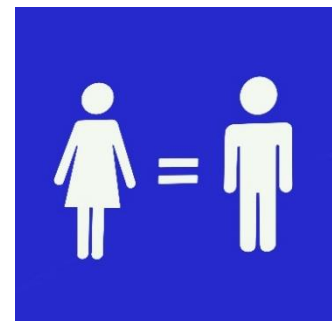
In vielen Teilen der „Dritten Welt“ werden Frauen offen diskriminiert. Sie haben weniger Rechte und müssen sich ihrem Ehemann auch rechtlich unterordnen. Einige Religionen können so ausgelegt werden, dass Frauen als "weniger Wert" angesehen werden.

In Deutschland werden Frauen unterschwellig diskriminiert, zum Beispiel durch weniger Lohn für gleiche Arbeit oder sexualisierte Beleidigungen. Das Lohngefälle zwischen Männern und Frauen hat sich durch die Corona-Pandemie vergrößert, da Frauen vor allem in der Dienstleistungsbranche, im Gastgewerbe und im informellen Sektor arbeiten. Diese Bereiche sind am stärksten von den Maßnahmen zur Eindämmung des Corona-Virus betroffen.

Das Ziel 5 "**Geschlechter-Gleichheit**" beinhaltet konkret: Jede Form der Diskriminierung gegenüber Frauen und Mädchen beenden. Gleiche Rechte für alle Menschen schaffen. Allen Frauen den uneingeschränkten Zugang zum Arbeitsmarkt und zu medizinischer Hilfe ermöglichen.

Was können wir tun?

Achten Sie in ihrem Arbeits- und Privatleben auf mögliche Diskriminierungen von Frauen. Klären Sie als Elternteil ihre Kinder über Risiken und Auswirkungen bei Diskriminierung auf. Wenn Sie selbst diskriminiert werden, nehmen Sie über die Antidiskriminierungsstelle des Bundes Kontakt zu einer Beratungsstelle gegen Diskriminierung auf.



Bundesarbeitsgemeinschaft
kommunaler **frauen** Büros
und Gleichstellungsstellen

Quellen:

<https://www.frauenbeauftragte.org/> UNESCO – Kommission; Die Ziele für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht, ENGAGEMENT Global gGmbH

SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen

"Ohne Wasser kann niemand leben, es sollte genug für alle geben."

(Lukas, Elena, Vivien, Sabrina, Jenny, Katharina u. Moritz)

Ein Drittel aller Menschen sind von akuter Wasserknappheit betroffen. Durch den Klimawandel steigt die Zahl der Betroffenen bis 2050 weiter. **663 Millionen Menschen** hatten 2015 **keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser**. 946 Millionen Menschen mussten 2015 ihre Notdurft im Freien verrichten aus Mangel an sanitären Einrichtungen. Das Wasser aus „ungeschützten Quellen“ kann mit Bakterien verunreinigt sein; Krankheiten breiten sich aus.

Das **Ziel 6 "Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen"** beinhaltet konkret: Wasservorkommnisse müssen gerade in wasserarmen Regionen geschützt und sorgfältig genutzt werden. Wasser muss für alle Menschen bezahlbar und sicher zugänglich sein. Jeder Mensch hat ein Recht auf eine hygienische Sanitärversorgung.

Was können wir tun?

Heimische Sträucher pflanzen, um den lokalen Wasserhaushalt zu verbessern. Vorgärten begrünen und Wege durchlässig gestalten (z.B. mit Kies), um Wasser in den Boden sickern zu lassen. Im Haushalt (Trink-)Wasser sparen, z.B. die Toilette mit Regenwasser betreiben oder eine Waschmaschine mit niedrigem Wasserverbrauch benutzen. Nach Quellen der Wasserverschmutzung im eigenen Umfeld suchen und diese beseitigen.

Quellen:

UNESCO – Kommission; Die Ziele für Nachhaltige Entwicklung im Unterricht, ENGAGEMENT Global gGmbH

Fotos und Zeichnung Liz-Team

