



## LIEBE LEHRER/-INNEN

Ziel der umweltpädagogischen Angebote des Liz ist es, den SchülerInnen **Einblicke in Umweltzusammenhänge** zu geben und in ihnen **Verantwortungsbewusstsein für den Umgang** mit Natur und Umwelt, auch im Hinblick auf das Leben künftiger Generationen, zu wecken.

Alle Angebote können in der **Zeit von 8:30 – 17:00 Uhr** durchgeführt werden. Spezielle Wünsche berücksichtigen wir gerne. **Termine** sollten spätestens **4 – 6 Wochen** vor der Veranstaltung während unserer **Bürozeiten** (Di. – Fr. 9:00 – 13:00 Uhr) abgesprochen werden. Die Veranstaltungen dauern in der Regel, wenn nicht anders angegeben, **2 Std.** und kosten **5,00 EUR pro Kind**. Der **Mindestbetrag** für Gruppen beträgt **75,00 EUR**. Bei **Wochenendveranstaltungen** wird ein Zuschlag von **25,00 EUR** erhoben. Generell sind die Angebote auch für Förderschulklassen und Behindertengruppen unterschiedlichster Beeinträchtigungen geeignet (Mindestbetrag 65,00 EUR). Hier sollte eine sehr detaillierte gesonderte Absprache erfolgen.

**Treffpunkt** für die Veranstaltungen ist (wenn nicht anders angegeben) das **Liz**. Einige Veranstaltungen sind gegen eine **Anfahrtpauschale von 15,00 EUR** auch ab den **Landheimen** möglich. **Wetterfeste, robuste und warme Kleidung**, die auch ruhig einmal schmutzig werden darf, und **feste Schuhe** sind ein Muss – denn wir gehen bei (fast) jedem Wetter los!

**Übrigens:** Für **LehrerInnen** bieten wir **Fortbildungen** im Bereich der Naturerlebnispädagogik oder Spezialangebote zu verschiedenen natur- und umweltbezogenen Themen an. Unsere **Kooperationsangebote mit der Möhneseeschiffahrt** bieten Ihnen zusätzliche Vergünstigungen.



[www.liz.de](http://www.liz.de)



### KAKAO – EINE REISE UM DIE WELT (KLASSE 1–2)

Woher kommt der Kakao und welchen Weg durchläuft die Kakaoschote auf dem Weg zur Schokolade? Diesen Fragen gehen wir spielerisch mit Schmecken, Ausprobieren und Forschen auf den Grund. Dabei lernen die Kinder auch den Regenwald mit seiner Artenvielfalt und weltweiten Bedeutung kennen.

Dauer ca. 2 h, Kosten 5,50 EUR/Kind.

### PAPIER SCHÖPFEN – EIN RECYCLINGPROZESS (KLASSE 1–4)

Bei dieser Aktion lernen die SchülerInnen die Methode der Papierherstellung kennen. Aus Eierkarton und Zeitungspapier wird neues Papier hergestellt, das mit Blütenblättern verziert werden kann. Weiter gibt es Informationen zum Papierrecycling.

Max.Gruppengröße: 20 Kinder; Dauer: ca. 2 – 2,5 Std; Kosten: 5,50 EUR/Kind

### WALD & KLIMA – WALDRALLYE (KLASSE 3–4)

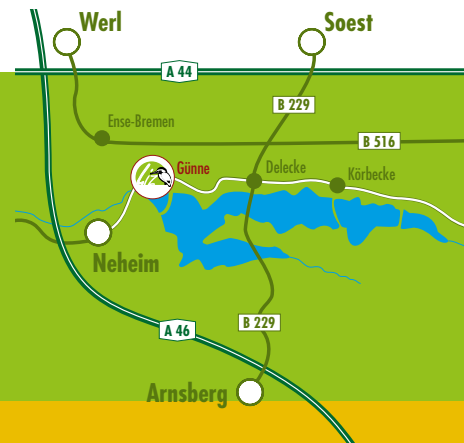
An acht Stationen in und am Liz lernen die Schülerinnen handlungsorientiert verschiedene Waldaspekte kennen. Themen sind u.a. der Rohstoff Holz, der Lebensraum Totholz, ein Baummemory und am Feuer wird sogar Popcorn bereitet. Die Stationsarbeit erfolgt eigenständig in Kleingruppen.

Dauer ca. 2 h, Kosten 5,50 EUR/Kind

### ENERGIE ERLEBEN (KLASSE 3–4)

An verschiedenen Stationen in und am Liz erfahren die Schülerinnen Interessantes rund um das Thema Energie. Neben unterschiedlichen Energieformen lernen sie auch eine Kartoffeluhr kennen. Die Stationsarbeit erfolgt eigenständig in Kleingruppen.

Dauer ca. 2 h, Kosten 5,00 EUR/Kind



## ANGEBOTE für die Grundschule



**Landschaftsinformationszentrum  
Wasser und Wald Möhnesee e. V.**

Brüninger Straße 2 | 59519 Möhnesee  
Tel: 029 24/841 10 | Fax: 029 24/85 95 62  
E-Mail: [post@liz.de](mailto:post@liz.de)

[www.liz.de](http://www.liz.de)

### WIE SIE UNS FINDEN

Ab Soest mit dem Bus Linie C4 bis zur Haltestelle Möhnestr. (Liz) in Günne.

## LIZ AUSSTELLUNG

### BESUCH DER LIZ-AUSSTELLUNG MIT LIZ-RALLYE (KLASSE 3–4)

Nach einer kurzen Einführung zur Möhnetsperre oder in Absprache mit den LehrerInnen zu anderen ausgewählten Themen des Hauses erhalten die SchülerInnen Erkundungsbögen, mit denen sie in Kleingruppen die Ausstellung erforschen.

Dauer: 1–1,5 Std. / Kosten: 3,00 EUR pro SchülerIn (inkl. Einführung und Rallyematerial)

## THEMA WASSER

### WASSER ERFAHREN UND ERLEBEN (KLASSE 1–2)



(März–Oktober) Die SchülerInnen begegnen dem Element Wasser in seiner vielfältigen Form, z. B. als Trinkwasser. Wir hören und spüren Wasser und lernen den langen Weg eines Wassertropfens kennen. Bei einer Tümpelaktion auf dem Liz-Gelände wird der Lebensraum Teich erforscht. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

### TALSPERRENRUNDGANG (KLASSE 3–4)

Nach einer Einführung im Liz wird bei einem Rundgang um das Ausgleichsbecken und über die Sperrmauer die Talsperre in Aufgabe und Funktion vor Ort erläutert. In Gruppen bearbeiten die SchülerInnen einen Rallyebogen (Strecke: ca. 2,5 km).

### BEI FROSCH & CO. ZU BESUCH (KLASSE 3–4)

(März–Oktober) Spielerisch entdecken die SchülerInnen den Lebensraum Wasser. Am Mönnesee werden Wasservögel beobachtet. Beim Tümpeln am Teich werden weitere Wassertiere entdeckt und ein erster Einblick in die Nahrungskette stehender Gewässer vermittelt. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

### WASSERWERKSTATT (KLASSE 3–4)

Wasser ist ein lebenswichtiges Element. An verschiedenen Stationen führen wir in kleinen Gruppen eigenständig Experimente zu diesem wichtigen Baustein des Lebens durch, tümpeln und besuchen auch den Erlebnisraum Wasser.

### VON MÖHNEWASSER, TRINKWASSER UND ABWASSER (KLASSE 3–4)

(März–Oktober) In diesem *zertifizierten Dekade-Projekt* lernen die SchülerInnen die Bedeutung des Mönnewassers für die Trinkwassergewinnung kennen. Bei der Bearbeitung des Wasserkreislaufs werden ebenfalls die Themen Abwasser, Gewässerschutz und globale Wasserproblematik vorgestellt. Einfache Wasseruntersuchungen und eine Tümpelaktion ergänzen das Programm. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

### Bacherkundung:

#### VON KÖCHERFLIEGEN UND BACHFLOHKREBSEN (KLASSE 3–4)

(März–Oktober) Nach einer Einführung im Liz wird am Brüningser Bach gezeigt, welchen vielfältigen menschlichen Einflüssen ein Bach auf seinem Weg durch die Landschaft unterliegen kann. Bei praktischen Untersuchungen lernen die SchülerInnen Tiere und Pflanzen des Baches kennen. **Bitte Gummistiefel mitbringen!**

Ort: auch ab den Landheimen

## THEMA TIERE & WALD

### EICHELHÄHER MAX, DER POLIZIST DES WALDES (KLASSE 1–2)

Im Erlebnisraum Wald lernen die SchülerInnen verschiedene Tiere des Waldes kennen. Dabei können Tierstimmen erlauscht und unterschieden werden. Im Wald werden die Informationen bei Spielen vertieft und Tierspuren gesucht.

### WO STECKT DER IGEL IM WINTER? (KLASSE 1–2)

(November–Februar) Spielerisch lernen die SchülerInnen das Leben des Igels und Überwinterungsformen verschiedener Tierarten kennen und basteln Tonigel..

### WILLI DER REGENWURM (KLASSE 1–2)

(März–Oktober) Wir beschäftigen uns mit dem Verhalten und der Bedeutung des Regenwurmes. Kleine Versuche und Forscheraufgaben drehen sich rund um den kleinen Nützling. Anschließend werden „Willis“ in der Natur gesucht. Zum genauen Beobachten eines Regenwurms baut jedes Kind ein Regenwurmhotel. **Bitte jedes Kind ein Einwegglas mitbringen!**

### MAULWURF GRABOWSKI UND SEIN REICH (KLASSE 1–2)

(März–Oktober) Spielerisch lernen die SchülerInnen das Leben des Maulwurfs kennen. Dabei erfahren sie auch Vieles über den Lebensraum Boden und die dort vorkommenden Tiere.

### NATÜRLICH BUNT (KLASSE 1–2)

Aus Naturmaterialien wie Stein oder Lehm können tolle Farben hergestellt werden. Nach einer Einführung und dem Anfertigen der Farben können die SchülerInnen Bilder malen.

### IM WALD MIT ALLEN SINNEN (KLASSE 1–4)

Bei Spiel und Spaß wird der Wald mit allen Sinnen neu erlebt. Wald riechen, fühlen und hören – das sind Erfahrungen, die für SchülerInnen in der heutigen Zeit häufig fremd werden. Eine gute Möglichkeit, den Wald neu zu erfahren.

Ort: auch ab den Landheimen

### DIE INDIANER ENTDECKEN DEN WALD (KLASSE 1–3)

Nach einer Einführung im Liz verwandeln sich die Bleichgesichter in Indianer, die auf leisen Sohlen durch den Wald pirschen. Dabei lernen sie spielerisch die Besonderheiten des Waldes und die nachhaltige Lebensweise von Naturvölkern kennen.

Ort: auch ab den Landheimen

### AMEISEN – EIN TOLLES VÖLKCHEN (KLASSE 3–4)

(März–Oktober) Bei Spielen und spannenden Untersuchungen lernen die SchülerInnen die Ameisen in ihrer Lebensweise kennen.

Ort: ab Parkplatz Heinrich Lübke Haus

### TAUSEND KLEINE KRABBELTIERE (KLASSE 3–4)

(März–Oktober) Was ist Boden, wie entsteht er und welche Tiere leben dort? Mit der Forscherausrüstung gehen wir diesen Fragen auf den Grund.

Ort: auch ab den Landheimen

### DAS LEBEN IM BIENENSTOCK (KLASSE 3–4)

(Mai–August) Auf dem Liz-Gelände wird das Leben der Bienen beobachtet und erklärt. Anschließend werden aus Bienenwachs Kerzen gefertigt.

Kosten: Kosten 5,50 EUR / Kind (inkl. Material)

### ALS NATURPARKENTDECKER AUF FORSCHUNGSTOUR (KLASSE 3–4)

Trockenes Laub raschelt unter den Füßen, in der Luft liegt der Geruch von moderigem Holz, in der Nähe ruft ein Vogel. Ausgestattet mit den Entdeckerwesten des Naturparks Arnberger Wald gehen die Kinder hier auf Naturerkundung. Alles was sie dazu brauchen befindet sich in den Westentaschen z. B. Becherlupe und Kompass.

### FOTO-SCHATZSUCHE (KLASSE 3–4)

Als Schatzsucher gemeinsam die Augen offen halten! Wer erkennt den Wald aus ungewöhnlichen Blickwinkeln wieder? Wir jagen dem Schatz anhand einer Fotorallye hinterher.

Kosten: 5,50 EUR pro SchülerIn

## THEMA KLIMASCHUTZ / NACHHALTIGKEIT

### VON SONNE WIND UND WASSER (KLASSE 1–2)

Die Kinder lernen Sonne, Wind und Wasser als erneuerbare Energieformen kennen. Dabei wird auf unserem Energieparcours unter Einsatz aller Sinne gekocht, experimentiert, gespielt und gebastelt.

Dauer: ca. 1,5–2 Std.

JETZT  
NEU